

IC di Correzzola

Plesso "D. Alighieri" Candiana



Unità di apprendimento
COLTIVI...AMO
L'orto a scuola

OBIETTIVI DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

- comprendere i cicli delle stagioni e con questi la stagionalità di frutta e verdura.
- Imparare a riconoscere alcune piante e animali dell'orto
- Imparare il valore della terra.
- Condividere uno spazio imparando a cooperare in gruppo.
- Accrescere la consapevolezza alimentare.
- Imparare, per esperienza diretta, alcuni dei cicli biogeochimici come quello dell'azoto, ovviamente in termini ludici, adatti ai più piccoli.
- Apprendere tecniche di recupero dell'acqua piovana e uso efficiente delle risorse idriche.
- Capire l'importanza dell'autoproduzione
- incentivare uno strumento esperienziale a supporto della conoscenza scientifica
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante - il ciclo alimentare - il ciclo delle stagioni...)
- promuovere l'utilizzo dei giardini scolastici come aule educative all'aperto interdisciplinari e le attività di orticoltura come elementi facilitatori per lo sviluppo di competenze trasversali.

MODALITA' DI VERIFICA

- osservazioni degli alunni al termine delle attività sia all'aperto che in aula
- verifiche specifiche per le discipline coinvolte:
 - matematica

- scienze
- storia
- geografia
- italiano
- tecnologia (trasversale)
- ed. civica (trasversale)
- osservazione in itinere

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	COLTIVI...AMO: l'orto a scuola
Compito autentico	Coltivazione di piante aromatiche e ortaggi, raccolta dei prodotti dell'orto ed esperienze di trasformazione Raccolta della documentazione relativa al percorso Vendita al mercatino parrocchiale
Prodotto (+ prodotti intermedi)	Coltura e raccolta di piante aromatiche e ortaggi Vendita di piantine seminate Produzione di sale aromatizzato
Competenza chiave da sviluppare prioritariamente	<ul style="list-style-type: none"> ● competenza alfabetica funzionale ● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ● competenza imprenditoriale ● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Utenti	N° 5 classi del Plesso D. Alighieri di Candiana

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Fasi di applicazione (Scomposizione del compito autentico)	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorazione del terreno • Semina e germinazione • Pulizia delle aiuole • Irrigazione • Recupero dell'acqua piovana con semplici secchi • Fertilizzazione con concimi naturali come • Raccolto
Tempi	febbraio - giugno 2022

PIANO DI LAVORO
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Esiti	Tempi	Evidenze per la Valutazione Rubriche valutative d'istituto
fase iniziale	Scelta dell'area, misurazione e suddivisione degli spazi	Attività laboratoriale: suddivisione dei compiti	Utilizzo di strumenti utili alla misurazione, rappresentazione grafica e calcoli. Formulazione di ipotesi per risolvere problemi	Fine mese febbraio 2022	Denominazione e classificazione di attrezzatura in base ai materiali e funzioni
fase 2	Raccolta informazioni, studio del calendario dell'orto	Preparazione del materiale; ricerca e denominazione di azioni sull'orto	Costruzione di una linea del tempo con cartellini dedicati alle varie azioni: conversazioni e rielaborazioni orali delle azioni svolte.	Inizio mese marzo 2022	Utilizzo di parole specifiche relative all'ambiente orto.

			Ricostruzione di sequenze di azioni svolte.		
fase 3	Preparazione del terreno (con genitori volontari)	Apprendimento esperienziale, learning by doing	Lavorazione del terreno, concimazione, semina, annaffiatura, diradamenti e raccolta.	inizio del mese di marzo 2022	Partecipazione e collaborazione Rielaborazioni scritte, orali e grafiche Conoscenza delle parti e funzioni delle piante
fase 4	Semina, cura, tabulazione dati, documentazione delle attività (foto, video, cartelloni, disegni, interviste)	Apprendimento esperienziale, learning by doing; raccolta di osservazioni	Predisposizione della documentazione. Classificazione degli attrezzi in base alla loro funzione e cura degli stessi.	da marzo a giugno 2022	
fase 5	Raccolta	Apprendimento esperienziale	Preparazione di sale aromatizzato con erbe dell'orto scolastico	maggio 2022	Conoscenza di alcune piante da orto, erbe aromatiche e loro caratteristiche.
fase 6	Vendita (con genitori volontari)	Preparazione delle piante e dei cartellini, turni vendita	Mercatino della solidarietà	maggio 2022	Partecipazione e collaborazione

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE COMPETENZE SVILUPPATE

(riportare qui le evidenze indicate nel piano di lavoro e completare con abilità e conoscenze)

Competenze chiave	Evidenze osservabili	Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>	Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
competenza alfabetica funzionale ITALIANO	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Scrive semplici testi (frasi) corretti nell'ortografia legati all'esperienza	Interagire in una conversazione in modo pertinente su argomenti di esperienza diretta. Prendere parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. Esprimersi usando frasi semplici ma complete. Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe. Formulare domande e offrire risposte pertinenti. Raccontare oralmente brevi esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico	Elementi principali della frase semplice Lessico fondamentale di gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali.
competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA TECNOLOGIA	Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, utilizzando semplici schematizzazioni e modelli.	Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi e confrontarle. Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante. Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali di tipo stagionale.	Le informazioni che provengono dai cinque sensi. Gli organi di senso: funzione e igiene. Esseri viventi e non viventi. Il ciclo vitale di un vegetale.

competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare EDUCAZIONE CIVICA TUTTE LE DISCIPLINE	Pone domande pertinenti. Acquisisce l'informazione Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti	Ricavare informazioni utili per i propri scopi da fonti diverse. Formulare ipotesi di soluzione ai problemi. Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro o di un compito.	Regole della conversazione. Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, grafici, tabelle , diagrammi.
competenza imprenditoriale TUTTE LE DISCIPLINE	CITTADINANZA DIGITALE Usare gli strumenti tecnologici per esprimere se stessi in modo creativo e responsabile	Ricavare informazioni utili attraverso l'uso di strumentazioni digitali e saperle adoperare in modo creativo	Realizzazione di lavori e ricerche con strumenti tecnologici
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali EDUCAZIONE CIVICA STORIA	SVILUPPO SOSTENIBILE Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente Capire perché è importante adottare stili di vita sostenibili	Utilizzare in modo consapevole gli strumenti atti alla cura dell'orto.	Cura dell'orto in quanto spazio comune Cura degli strumenti dell'orto e del materiale scolastico Cura dell'orto in quanto ambiente naturale da rispettare